

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ОГСЭ 01. Основы философии*

2019

Программа учебной дисциплины «Основы философии» для специальностей среднего профессионального образования (заочное отделение) по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (базовый уровень).

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» и утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Российской Федерации.

Автор: Трунова Л.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности для специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06;	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>-определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>-определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>-сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать основные категории и понятия философии;</li><li>-роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- знать основы философского учения о бытии;</li><li>-сущность процесса познания;</li><li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	1 ед.
Самостоятельная работа над рефератом	44
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>			ОК 01, ОК 02,
<b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии</b>	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06;
	Самостоятельная работа: приготовить сообщение Становление философии из мифологии.	4	
<b>Тема 2. Философия античного мира</b>	1 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима..	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06;
	Самостоятельная работа: приготовить сообщение о философах этого периода	2	
<b>Тема 3. Философия средних веков..</b>	Философия и религия. Патристика и схоластика. Августин и Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06;
	Самостоятельная работа: приготовить сообщение о философах этого периода	5	
<b>Тема 4. Философия Возрождения</b>	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; 2
	Самостоятельная работа: приготовить сообщение о философах	3	
<b>Тема 5. Философия Нового времени.</b>	. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агносцизм (Д.Юм).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06;
	Самостоятельная работа: приготовить сообщение о философах этого периода	5	
<b>Тема 6. Немецкая классическая философия</b>	Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.Ф.Гегель). Немецкие материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06;
	Самостоятельная работа:- приготовить сообщения о происхождении человека с точки зрения мифологии, религии, науки и фантастики.	5	
<b>Тема 7. Русская философия.</b>	Исторический путь России и философии. Славянофилы и западники в России. Соловьёв, Леонтьев, Розанов и Бердяев.	1	ОК 01, ОК 02,

	Самостоятельная работа: приготовить сообщения о философах этого периода	5	ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06;
<b>Тема 8. Современная философия</b>	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06;
	Самостоятельная работа: приготовить сообщение «Экологическая философия».	5	
<b>Тема 9. Учение о бытии и теория познания</b>	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06;
	Самостоятельная работа: Человек и смысл его существования. Антропология, потребности человека, современный человек.	5	
<b>Тема 10. Этика и социальная философия</b>	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество..	1	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 06;
	Самостоятельная работа: Этика и проблемы свободы.	5	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
	<b>Всего:</b>	12+44=56	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места студентов;

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

- портреты философов.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. А.А. Горелов Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия». 2017.-320 с.

2. Бельская, Е.Ю. История и философия науки (философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П.Волкова. — М.: МАИ, 2018. — 224 с. Канке, В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2018. – 287 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

[http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/aksiologija/70](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70) - Электронная библиотека по философии.

<http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоены умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.  Усвоены знания: Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества Основа философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картины мира Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Рефераты, домашние самостоятельные работы, беседы.  Проверка домашних самостоятельных работ, защита рефератов, обсуждение тем.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.